

FABRICAMOS LLUVIA

(Estados del agua)

Colegio Bahía
Puerto de Mazarrón (Murcia)
EI - Aula de 3 años

Maestra: Antonia Vigueras Baño

Objetivos

- Experimentar para tomar conciencia que estamos envueltos en un mar de aire.
- Comprobar los tres estados del agua.
- Como fabricar lluvia.

Contenidos

- Formulación de hipótesis.
- Comprobación.
- Establecimiento de causas.
- Documentación gráfica de las experiencias.

Actividades

- Preguntamos ¿Qué hay en el Aula que nos envuelve y no podemos ver?
- 1. Recogemos aire en bolsas.
- 2. Inflamos globos. (comprobamos que las botellas “vacías” tienen aire).
- 3. Hacemos pompas de jabón.
- 4. Soplamos con una pajita.
- 5. Porque se condensan los líquidos. (comprobamos que la atmósfera tiene agua).
- 6. Descubrimos algunas propiedades del aire. (Peso, volumen y presión).
- 7. Los estados del agua. (Líquido, sólido y gaseoso).

Actividades

- Que hay en la clase?



Los niñ@ se reúnen en asamblea para explicar y experimentar con el aire que nos rodea en el aula y nuestro entorno.

Vamos a ver y practicar algunos experimentos.

Actividad 1

- Recogemos aire en bolsas de plástico.



Los niñ@ salen al patio y llenan de aire las bolsas de plástico. Para comprobar así que el aire que hay en sus bolsas ocupa un espacio.

Actividad 2

- Comprobamos que la botella está llena de aire.



Los niñ@ comprueban que la botella no está vacía, contiene aire en su interior, es por lo que no podemos inflar un globo dentro de la botella al estar esta llena de aire.

Actividad 3

- Comprobamos que las pompas de jabón contienen aire.

¿Dónde está el aire?



El aire puede quedar atrapado en la pompa de jabón. Si le soplamos a la pompa de jabón también la podemos mover.

Actividad 4 y 5

- Comprobamos que con el aire podemos desplazar cosas.
- Y comprobamos porque se condensan los líquidos.

Cuando soplamos a los objetos, ejercemos una fuerza que puede moverlos.



La diferencia de temperatura dentro y fuera del envase hace que la humedad del ambiente se condense alrededor de este (la condensación es el cambio de estado de la materia de forma gaseosa a forma líquida).

Actividad 6

- Comprobamos la presión que hace la atmosfera sobre nosotros.



Los niñ@ comprueban que el vaso de agua no se derrama si lo tapamos con una cartulina y lo ponemos boca abajo. Se les explica que esto es debido a la presión que la atmósfera ejerce sobre la cartulina contrarresta el peso del agua.

Actividad 7

- Vamos a hacer lluvia.



Los niñ@ hacen un terrario dentro de un envase de plástico, con una planta, un poco de tierra, juguetes para decorar y un poco de agua. Lo tapamos, lo ponemos al sol y vemos como se condensa el agua en la tapa superior y las paredes del terrario y comienza a gotear.

The background of the slide is a light blue field filled with numerous small, realistic water droplets. Overlaid on this are several wavy, horizontal lines in various shades of blue and teal, creating a sense of movement and depth. The word 'FIN' is centered in the middle of the image.

FIN